

**Компонент ОПОП 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника
объектов морской инфраструктуры**
наименование ОПОП

Б1.О.12
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

ИНФОРМАТИКА

Разработчик (и):

Бучкова З.А.
ФИО

старший преподаватель
должность

канд. техн. наук, доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Автоматики и вычислительной техники
наименование кафедры

протокол № 8 от 26.05.2022

Заведующий кафедрой автоматике и
вычислительной техники

подпись

Кайченев А.В.
ФИО

**Мурманск
2022**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-2 ук-1. Использует системный подход для решения поставленных задач предлагает способы их решения.</p>	<p>методики поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа.</p>	<p>анализировать задачу, выделять и систематизировать базовые составляющие рассматриваемой задачи.</p>	<p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения поставленных задач.</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических и лабораторных работ; - тестовые задания; - тестовые вопросы.</p>	<p>Экзаменационные билеты</p>

<p>ПК-2 Способен разрабатывать типовую технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на отдельные технологические процессы в области судостроения.</p>	<p>ИД-1ПК-2 Способен вести деловую переписку со структурными подразделениями и инженерными центрами организации по вопросам в пределах своей компетенции.</p>	<p>специализированные профессиональные компьютерные программные средства для разработки и оформления рабочей документации.</p>	<p>формулировать требования к программному обеспечению в области профессиональной деятельности.</p>	<p>навыками применения основных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических и лабораторных работ; - тестовые задания; - тестовые вопросы.</p>	<p>Экзаменационные билеты</p>

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Вариант 1

1. Используя программу MS Excel создайте таблицу значений функции $\cos x$ для $-3,14 \leq x \leq 3,14$ в 20 точках и постройте график функции.
2. С помощью редактора формул в MS Word наберите следующее выражение:

$$\lim_{x \rightarrow 0+0} \ln y = \lim_{x \rightarrow 0+0} \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} \left(\frac{\infty}{\infty} \right) = \lim_{x \rightarrow 0+0} \frac{1}{x \left(-(x)^{-2} \frac{1}{\cos^2 x} \right)}$$

3. Написать программу на языке программирования Pascal ABC.NET. Дано x .

$$\text{Вычислить } y(x) = \begin{cases} \frac{1+x^2}{\sqrt{1+x^4}}, & x \leq 0 \\ 2x + \frac{\sin^2(x)}{2+x}, & x > 0 \end{cases}$$

4. Написать программу на языке программирования Pascal ABC.NET. Даны целые числа a_1, \dots, a_{10} . Получите сумму элементов данной последовательности, которые кратны 3.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (не предусмотрено)

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно</i>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно</i>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
Лекции	
20	посещаемость 75 - 100 %
15	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %
Практические работы	
60	посещаемость 75 - 100 %
45	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Перечень вопросов к экзамену

1. Информатика как наука, её связь с другими науками. История развития информатики. Роль информатизации в развитии общества.
2. Информационные процессы. Общая схема передачи информации.
3. Виды и модели сигналов.
4. Понятие информации. Виды информации. Понятие аналогового и дискретного сигналов. Свойства информации. Качественные и количественные характеристики информации. Единицы измерения информации. Формулы Хартли и Шеннона.
5. Кодирование информации. Универсальная система кодирования текстовых данных.
6. Системы счисления: позиционные и непозиционные. Перевод из одной Р-ичной системы счисления в другую.
7. Двоичная арифметика. Выполнение арифметических операций.
8. Представление числовой информации в цифровых автоматах. Формы представления чисел в формате с фиксированной и плавающей запятой.
9. Представление (кодирование) данных. Представление чисел в двоичном коде. Представление символьных, текстовых, звуковых, графических данных в двоичном коде. Понятие сжатия информации.
10. Функциональная организация персонального компьютера (центральный процессор, оперативное запоминающее устройство, внутренние шины передачи информации). Внешние запоминающие устройства. Внешние устройства.
11. Сетевые компоненты. Сетевые кабели. Беспроводная среда. Платы сетевого адаптера.
12. Логические основы вычислительной техники. Законы алгебры логики.
13. Назначение и классификация компьютерных сетей. Типы сетей. Топология сетей.
14. Кабельные линии связи. Виды и характеристики. Беспроводные линии связи. Аппаратура линий связи.
15. Эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI и протоколы обмена. Вычислительные сети. Классификация вычислительных сетей. Топология.
16. Состав системного программного обеспечения (BIOS, драйверы, ядро операционной системы и др.). Классификация операционных систем.
17. Основы построения баз данных. Модели данных. Классификация моделей данных. Проектирование баз данных.
18. Реляционные базы данных. Ключи и связи. Ссылочная целостность. Нормализация данных.
19. Информационная безопасность. Угрозы в информационных системах. Криптография. Государственные стандарты по информационной безопасности.
20. Офисное программное обеспечение. Текстовый процессор, табличный процессор.
21. Представление информации в технических устройствах. Базовая система элементов компьютерных систем. Функциональные узлы компьютерных систем (элемент памяти, регистр, устройства обработки информации).

22. Понятие «язык программирования». Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования.
23. Служебные программы.
24. Базовое программное обеспечение.
25. Информационные модели. Информационные объекты и связи. Примеры информационных моделей.
26. Основные понятия информационной безопасности. Анализ угроз информационной безопасности.
27. Принцип автоматической обработки информации вычислительным устройством (фон Неймана). Поколения цифровых устройств обработки информации.
28. Операционные системы. Назначение и виды операционных систем. Базовые понятия операционных систем.
29. Математические модели. Построение математической модели системы.
30. Файловые системы. Драйверы устройств.
31. Служебные программы. Файловые менеджеры. Сжатие информации. Программы резервирования данных. Программы просмотра и конвертации.
32. Основные методы реализации угроз информационной безопасности. Типичные приёмы атак на локальные и удалённые компьютерные сети.
33. Прикладное программное обеспечение общего назначения.
34. Сетевые стандарты. Эталонная модель OSI.
35. Основы противодействия нарушению конфиденциальности информации. Методы разграничения доступа. Криптографические методы защиты данных.
36. Прикладное программное обеспечение специального назначения (информационные системы, экспертные системы, системы автоматизированного проектирования, профессиональные программные продукты).
37. Сетевые протоколы. Среда клиент-сервер.
38. Защита информации от компьютерных вирусов. Определение и классификация вирусов.
39. Текстовые редакторы, процессоры. Понятие форматирования и редактирования документов.
40. Интернет как иерархия сетей. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Доменные имена. Варианты доступа в Интернет. Сервисы Интернет. Поиск в Интернете.
41. Понятие алгоритма и его свойства. Способы описания алгоритмов.
42. Электронные таблицы.
43. Основы информационных систем. Базы данных.
44. Системы компьютерной графики. Офисные интегрированные программные средства. Интегрированные пакеты математических расчётов.
45. Средства мультимедиа (звук, изображения, видео).
46. Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма, виды, свойства. Языки программирования высокого уровня.
47. Базовые алгоритмические конструкции (линейная, ветвление, циклы).
48. Структурированные данные и алгоритмы их обработки.
49. Структурированные данные. Обработка элементов одномерных массивов.
50. Структурированные данные. Обработка элементов двумерных массивов.

Типовой вариант экзаменационного билета:

МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по курсу «Информатика»

Для 1 курса направления подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (Кораблестроение, техническое обслуживание и ремонт судов)

1. Информатика как наука, её связь с другими науками. История развития информатики. Роль информатизации в развитии общества.
2. Логические основы вычислительной техники. Законы алгебры логики.
3. Базовые алгоритмические конструкции (линейная, разветвляющаяся, циклы).

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры А и ВТ " " _____., пр. №__

Билет переутвержден:

Зав. кафедрой _____ А.В. Кайченев

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме.

		Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

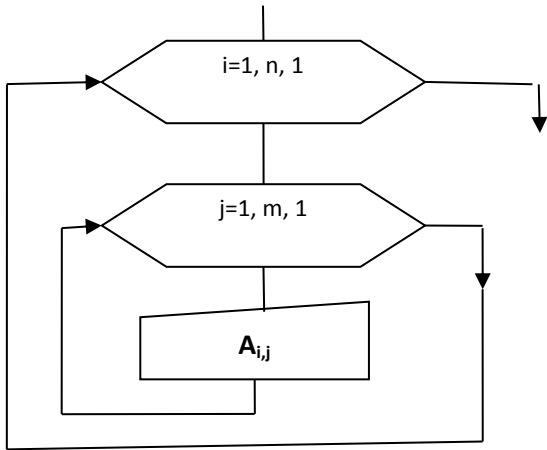
ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме и с использованием компьютера.

Содержание комплекта заданий включает тестовые вопросы и задания.




Комплект заданий диагностической работы

УК-1			
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
Тестовые вопросы			
1	<p>Характеристика качества информации, заключающаяся в степени соответствия информации реальному объекту с необходимой точностью, - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) достоверность 2) актуальность 3) доступность 4) репрезентативность 		
2	<p>Установите соответствие между уровнями программного обеспечения вычислительной системы и их основными функциональными элементами</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовое ПО 2. Системное ПО 3. Служебное ПО 4. Прикладное ПО </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утилиты 2. BIOS, микросхемы ОЗУ 3. Драйверы 4. программы для решения конкретных задач </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовое ПО 2. Системное ПО 3. Служебное ПО 4. Прикладное ПО 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утилиты 2. BIOS, микросхемы ОЗУ 3. Драйверы 4. программы для решения конкретных задач
<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовое ПО 2. Системное ПО 3. Служебное ПО 4. Прикладное ПО 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утилиты 2. BIOS, микросхемы ОЗУ 3. Драйверы 4. программы для решения конкретных задач 		
3	<p>Протоколы, которые работают на транспортном уровне модели OSI, - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) TCP 2) Telnet 3) FTP 4) IP 5) SPX 6) SMTP 		
4	<p>Электронная цифровая подпись обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не даёт лицу, подписавшему текст, отказаться от обязательств, связанных с подписанным текстом 2) защиту от изменений конфигурации MS Office 3) быструю пересылку документа 4) удалённый доступ к документу 		

5	<p>В результате выполнения алгоритма</p> <p>Алг “Вывод чисел”</p> <p>Нц для $i: =2$ до 6</p> <p>Вывод i</p> <p>кц</p> <p>будут выведены числа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1, 3,5 2) 1, 2, 3, 4, 5 3) 2, 3, 4, 5, 6 4) 2, 4, 6.
6	<p>Устройство, установленное на телефонной станции, которое осуществляет подключение всех DSL- абонентов к одной высокоскоростной линии - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мультиплексор доступа DSLAM 2) DSL- технология 3) выделенная телефонная линия 4) ADSL- модем
7	<p>Данный фрагмент блок-схемы выполняет</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1) алгоритм ввода матрицы 2) ввод элементов одномерного массива 3) вывод элементов одномерного массива 4) цикл с параметром
8	<p>Вирусы, заражающие текстовые файлы редакторов или электронных таблиц, используя макросы, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) документными (макровирусами) 2) резидентные 3) нерезидентные 4) паразитирующие
9	<p>Универсальный указатель на ресурс, который указывает местонахождение каждого файла, хранящегося на компьютере, подключённом к Интернету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) URL- адрес 2) доменная система имён (DNS) 3) Интернет-протокол 4) протокол передачи гипертекста
10	<p>Топология, в которой все компьютеры с помощью сегментов кабеля подключаются к центральному устройству, называемому концентратором, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) звезда

	2) кольцо 3) шина 4) сервер-сервер															
Тестовые задания																
1	<p>В таблице представлены трёхкратные измерения каждого из 5 параметров.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>0,05</td> <td>0,04</td> <td>0,98</td> </tr> <tr> <td>1,96</td> <td>1,72</td> <td>1,75</td> </tr> <tr> <td>2,05</td> <td>2,70</td> <td>3,98</td> </tr> <tr> <td>3,91</td> <td>3,06</td> <td>4,23</td> </tr> <tr> <td>4,55</td> <td>4,18</td> <td>1,67</td> </tr> </table> <p>Для каждого параметра вычислите:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ среднее значение всех измерений $I_{ср}$. ▪ отклонение каждого измерения от среднего значения $O_i = I_i - I_{ср}$. 	0,05	0,04	0,98	1,96	1,72	1,75	2,05	2,70	3,98	3,91	3,06	4,23	4,55	4,18	1,67
0,05	0,04	0,98														
1,96	1,72	1,75														
2,05	2,70	3,98														
3,91	3,06	4,23														
4,55	4,18	1,67														
2	Используя программу MS Excel создайте таблицу значений функции $\cos(x)$ для $3,14 \leq x \leq 3,14$ в 20 точках и постройте график функции.															
3	<p>Пусть имеется неоднородная система линейных уравнений (т.е. свободные члены отличны от нуля):</p> $\begin{aligned} x_1 + 2x_2 + 3x_3 &= 4 \\ 2x_1 - 3x_2 - 4x_3 &= 1 \\ x_1 + 5x_2 - 5x_3 &= 7. \end{aligned}$ <p>Используя MS Excel решить эту систему матричным методом по формуле: $X = A^{-1} * B$.</p>															
4	<p>Для заданной таблицы найдите максимальное, минимальное и среднее значения, используя программу MS Excel. Значения X – 10; 20 30 40. Значения Y – 100; 110. При создании формул необходимо использовать смешанную или абсолютную адресацию.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>X1</th> <th>X2</th> <th>X3</th> <th>X4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Y1</th> <td>Y1-X1</td> <td>Y1-X2</td> <td>Y1-X3</td> <td>Y1-X4</td> </tr> <tr> <th>Y2</th> <td>Y2-X1</td> <td>Y2-X2</td> <td>Y2-X3</td> <td>Y2-X4</td> </tr> </tbody> </table>		X1	X2	X3	X4	Y1	Y1-X1	Y1-X2	Y1-X3	Y1-X4	Y2	Y2-X1	Y2-X2	Y2-X3	Y2-X4
	X1	X2	X3	X4												
Y1	Y1-X1	Y1-X2	Y1-X3	Y1-X4												
Y2	Y2-X1	Y2-X2	Y2-X3	Y2-X4												
5	В MS Excel вычислить значения функций $y_1 = a - \sin(x)^{1/3}$ и $y_2 = b - \cos(x)^{1/3}$ в диапазоне [-2;2] с шагом $h = 0,3$, где $a = 0,5$, $b = 0,7$ и построить графики функций в одной системе координат.															
6	<p>Написать программа на Pascal ABC.NET.</p> <p>Дано x. Вычислить $y(x) = \begin{cases} \frac{1+x^2}{\sqrt{1+x^4}}, & x \leq 0 \\ 2x + \frac{\sin^2(x)}{2+x}, & x > 0 \end{cases}$</p>															
7	<p>Написать программа на Pascal ABC.NET.</p> <p>Дано x. Вычислить $y = \begin{cases} x^3 + \cos(x - 4), & x < -1 \\ \sqrt{tg^2 x + (x + 1)^2}, & -1 \leq x < 10 \\ \ln(\cos^2 x + 3), & x \geq 10 \end{cases}$</p>															
8	<p>Написать программа на Pascal ABC.NET.</p> <p>Даны целые числа a_1, \dots, a_{10}. Получите сумму элементов данной последовательности, которые нечётны.</p>															
9	<p>Написать программа на Pascal ABC.NET.</p> <p>Даны целые числа a_1, \dots, a_{10}. Найдите среднее арифметическое тех элементов массива, которые кратны 3.</p>															
10	Написать программа на Pascal ABC.NET.															

	Даны целые числа a_1, \dots, a_{10} . Найдите минимальный элемент данной последовательности.
ПК-2	
Способен разрабатывать типовую технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на отдельные технологические процессы в области судостроения.	
1	Преобразование отсканированного изображения в текстовый формат выполняется программой: 1) MS Office Document Imagine 2) Fine Reader 3) Ahead Nero 4) Acrobat Reader
2	Колонтитулы – это: 1) небольшие идентификаторы, которые указываются вверху и внизу во всём документе и содержат важные сведения о нём; 2) часть документа, в которой применяется определённый формат страницы; 3) это наборы различных вариантов форматирования, которые отображаются в виде эскизов в коллекции экспресс-стилей.
3	Оглавление – это: 1) список заголовков документа; 2) часть документа, в которой применяется определённый формат страницы; 3) фрагмент текста от одного нажатия клавиши Enter до следующего.
4	Документ (документированная информация)- это: 1) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими её идентифицировать; 2) материальный объект с информацией; 3) это фрагменты текста, пункты которого отмечены специальными знаками.
5	Реквизит – это: 1) обязательный элемент оформления официального документа; 2) материальный объект с информацией; 3) способ создания документа.
6	Задание табуляции в текстовом редакторе MS Word позволяет установить: 1) ровные столбцы; 2) размер бумаги при печати документа; 3) параметры форматирования блока текста документа; 4) параметры страницы документа.
7	При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются: 1) поля, ориентация и размер страницы; 2) интервал между абзацами и вид шрифта; 3) фон и границы страницы, отступ.
8	Документ Word можно сохранить в данных форматах (несколько вариантов ответа): 1) *.doc 2) *.pdf 3) *.dwg 4) *.docx 5) *.rtf
9	Текстовый редактор это: 1) Программы для ввода, редактирования и форматирования текста; 2) Программные средства для создания и модификации графических объектов;

	<p>3) Программы для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде;</p> <p>4) Программные средства для хранения и обработки больших объемов данных.</p>																							
10	<p>Предварительный просмотр документа можно выполнить следующими способами: Варианты ответа:</p> <p>1) щелчок по кнопке Предварительный просмотр панели инструментов Стандартная;</p> <p>2) Команда Предварительный просмотр меню Файл;</p> <p>3) команда Разметка страницы меню Вид;</p> <p>4) команда Параметры страницы меню Файл.</p>																							
Тестовые задания																								
1	<p>Используя редактор формул наберите следующее выражение в MS Word:</p> $\lim_{x \rightarrow 0+0} \ln y = \lim_{x \rightarrow 0+0} \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} \left(\frac{\infty}{\infty} \right) = \lim_{x \rightarrow 0+0} \frac{1}{x \left(-(x)^{-2} \frac{1}{\cos^2 x} \right)}$																							
2	<p>Создайте таблицу в MS Word в соответствии с образцом:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Аппроксимация</th> <th colspan="5">Наивысшая степень</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>3</th> <th>5</th> <th>7</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Многочлены Чебышева</td> <td>0.14e0</td> <td>0.45e-2</td> <td>0.68e-4</td> <td>0.59e-6</td> <td>0.34e-8</td> </tr> <tr> <td>Ряд Маклорена</td> <td>0.57e0</td> <td>0.75e-1</td> <td>0.45e-2</td> <td>0.16e-3</td> <td>0.35e-5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Придайте таблице стилевое оформление по своему усмотрению. Добавьте ещё одну строку к таблице.</p>	Аппроксимация	Наивысшая степень					1	3	5	7	9	Многочлены Чебышева	0.14e0	0.45e-2	0.68e-4	0.59e-6	0.34e-8	Ряд Маклорена	0.57e0	0.75e-1	0.45e-2	0.16e-3	0.35e-5
Аппроксимация	Наивысшая степень																							
	1	3	5	7	9																			
Многочлены Чебышева	0.14e0	0.45e-2	0.68e-4	0.59e-6	0.34e-8																			
Ряд Маклорена	0.57e0	0.75e-1	0.45e-2	0.16e-3	0.35e-5																			
3	<p>В MS Word создайте многоуровневый список в соответствии с образцом:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>К техническим мероприятиям с использованием активных средств относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пространственное зашумление: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пространственное электромагнитное зашумление с использованием генераторов шума; ➤ Создание акустических и вибрационных помех с использованием генераторов акустического шума; ➤ Подавление диктофонов в режиме записи; ❖ Линейное зашумление: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейное зашумление линий электропитания; ➤ Линейное зашумление посторонних проводников и соединительных линий; ❖ Уничтожение закладных устройств. </td> </tr> </table>	<p>К техническим мероприятиям с использованием активных средств относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пространственное зашумление: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пространственное электромагнитное зашумление с использованием генераторов шума; ➤ Создание акустических и вибрационных помех с использованием генераторов акустического шума; ➤ Подавление диктофонов в режиме записи; ❖ Линейное зашумление: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейное зашумление линий электропитания; ➤ Линейное зашумление посторонних проводников и соединительных линий; ❖ Уничтожение закладных устройств. 																						
<p>К техническим мероприятиям с использованием активных средств относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пространственное зашумление: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пространственное электромагнитное зашумление с использованием генераторов шума; ➤ Создание акустических и вибрационных помех с использованием генераторов акустического шума; ➤ Подавление диктофонов в режиме записи; ❖ Линейное зашумление: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейное зашумление линий электропитания; ➤ Линейное зашумление посторонних проводников и соединительных линий; ❖ Уничтожение закладных устройств. 																								
4	<p>Включите непечатаемые знаки. Установите размер полей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • левое поле - 3,0 см; • правое поле – 1,5 см; • верхнее поле – 2,0-2,5 см; • нижнее поле – 2,0-2,5 см. 																							
5	<p>Создайте заголовочную часть справки с места работы:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="padding: 10px;">  <p>Общество с ограниченной ответственностью «ПИЛИГРИМ» Проспект Андропова, д. 34/2, Москва, Россия, 125315 Тел. (495) 123-45-67. Факс (495) 123-45-68 Р/сч. 12345678901234567890 в ОАО в «Банк Москвы», к/сч. 12345678912345678912; БИК 123456789. ОКПО 12345678; ОГРН 1234567890123; ИНН/КПП 1234567890/321654987</p> </td> </tr> </table>	 <p>Общество с ограниченной ответственностью «ПИЛИГРИМ» Проспект Андропова, д. 34/2, Москва, Россия, 125315 Тел. (495) 123-45-67. Факс (495) 123-45-68 Р/сч. 12345678901234567890 в ОАО в «Банк Москвы», к/сч. 12345678912345678912; БИК 123456789. ОКПО 12345678; ОГРН 1234567890123; ИНН/КПП 1234567890/321654987</p>																						
 <p>Общество с ограниченной ответственностью «ПИЛИГРИМ» Проспект Андропова, д. 34/2, Москва, Россия, 125315 Тел. (495) 123-45-67. Факс (495) 123-45-68 Р/сч. 12345678901234567890 в ОАО в «Банк Москвы», к/сч. 12345678912345678912; БИК 123456789. ОКПО 12345678; ОГРН 1234567890123; ИНН/КПП 1234567890/321654987</p>																								

	<p style="text-align: center;">СПРАВКА</p> <p>02.02.2019</p> <p style="text-align: right;">№ 15</p> <p style="text-align: center;">Единый информационно- расчётный центр ЮАО г. Москвы</p>	
6	<p>Создайте фрагмент документа:</p> <p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «МГТУ»)</p> <p>СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Проректор по НР Проректор по УР</p> <p>_____ К.Б. Аллояров _____ Б.Ф. Петров</p> <p>«__» _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г.</p> <p style="text-align: center;">АКТ</p> <p style="text-align: center;">о внедрении результатов _____ в учебный процесс <small>(вид деятельности*)</small></p>	
7	<p>Создайте фрагмент документа:</p> <p style="text-align: center;">СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ</p> <p>между _____ и ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»</p> <p>г. Мурманск «__» _____ 20__ г.</p> <p>Компания (Общество с ограниченной ответственностью и т.д.) _____, именуемая в дальнейшем Компания, в лице генерального директора (директора и т.п.) _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «МГТУ»), в лице ректора Агаркова Сергея Анатольевича, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Сторонами», выражая взаимную заинтересованность в развитии двусторонних связей на стабильной и долгосрочной основе, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем (далее – Соглашение).</p>	
8	<p>Создайте фрагмент документа:</p> <p style="text-align: center;">Оферта. Образец (форма) (предложение заключить договор)</p> <p style="text-align: right;">_____ <i>(должность адресата – кому предназначена оферта)</i></p> <p style="text-align: right;">_____ <i>(наименование организации)</i></p> <p>«__» _____ 20__ г. № _____</p> <p>О заключении договора</p> <p>Предлагаем Вам заключить договор о _____</p> <p>на следующих условиях:</p> <p>1) _____;</p> <p>2) _____;</p> <p>3) _____;</p> <p>Ждем Вашего ответа до " __ " _____ 20__ г.</p> <p>С уважением,</p> <p>_____ <i>должность адресанта</i> <i>наименование организации</i></p> <p>_____ <i>подпись адресанта</i> М.П.</p> <p>_____ <i>ФИО адресанта</i></p>	

